УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Д/с №144
_____Н.А.Кочеткова
Приказ №136 от 01.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания для детей с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, закона РФ «Об образовании», п. 5, ст. 18

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания, создаваемых на базе образовательного учреждения, далее — Учреждение для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения, в котором создается группа кратковременного пребывания, с Учредителем, направления деятельности этой группы, взаимодействие участников учебно-воспитательного, медико-оздоровительного и психолого-коррекционного процесса.

1.4. Группа кратковременного пребывания для детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации (далее — Группа) является структурной единицей образовательного Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.5. В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группу кратковременного пребывания, руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями Группы кратковременного пребывания являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей с отклонениями развития;

2. Организация группы кратковременного пребывания на базе образовательного учреждения

2.1. Группа открывается приказом муниципального органа управления образованием (по согласованию с учредителем) на базе образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных учреждений различного вида, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Группа кратковременного пребывания создается на базе образовательного учреждения по приказу руководителя данного учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с родительским договором).

2.3. Режим работы Группы кратковременного пребывания разрабатывается в соответствии с социальным заказом родителей (их законных представителей).

2.4. Группа кратковременного пребывания функционирует по гибкому режиму: с организацией питания, 2 раза в неделю, до 5 часов в день.

2.5. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляются штатным медицинским персоналом Учреждения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников Группы.

2.6. Диагностика и коррекция развития детей Группы осуществляются штатными учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом психологом, музыкальным руководителем, воспитателями.

3. Комплектование группы

3.1. Порядок комплектования Группы определяется настоящим Положением, на основании письма Минобразования РФ №129/23-16 от 29.06.99.

3.2.В Группу принимаются дети с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации в возрасте от 3 до 5 лет.

3.3. Группа комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

3.4. Зачисление ребенка в Группу происходит на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума.

3.5. Для зачисления ребенка в Группу необходимы:

- заявление родителей (их законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка о состоянии здоровья ребенка;
- договор с родителями (их законными представителями).

3.6. Отношения между образовательным учреждением и родителями (их законными представителями) регулируются совместным договором.

3.7. Наполняемость Групп устанавливается на основании письма Минобразования РФ №129/23-16 от 29.06.99г. до 5 детей.

3.8. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании Групп не допускаются.

4. Управление и руководство группой

4.1. Руководство деятельностью Группы осуществляет администрация образовательного учреждения.

4.2. Управление и руководство Группой осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

4.3. Штатное расписание составляется руководителем образовательного учреждения в зависимости от списочного состава Группы.

4.4. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

5. Финансирование деятельности группы

5.1. Финансирование деятельности Группы осуществляется органами местного самоуправления через муниципальные органы управления образованием в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения и сметой расходов на общее содержание ДОУ.

6. Образовательный процесс

6.1. Содержание образования в Группе определяется адаптированной образовательной программой МБДОУ, комплексной методикой слухоречевой реабилитации детей с нарушенным слухом после кохлеарной

имплантации О.В. Зонтовой, И.В.Королевой, методикой музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха Яхниной Е.З., научно-практическим руководством «Основные направления психологической помощи детям преддошкольного и дошкольного возраста» Мамайчук И.И., Ильиной М.Н..

Цель специальной коррекционно-педагогической помощи дошкольникам после кохлеарной комплектации: гуманизация воспитательно-образовательного процесса, направленность на социальную адаптацию, интеграцию детей в общество, психолого-педагогическая помощь и поддержка семьи.

Задачи:

- учить воспринимать (акустические) звуковые сигналы (неречевые и речевые) и понимать их;
- использовать новые слуховые ощущения для развития устной речи;
- способствовать развитию у детей речевой активности как важнейшего условия дальнейшего овладения речью;
- формировать у детей навыки эффективной коммуникации;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей;
- осуществлять профилактику и коррекцию психических процессов:
- развивать слуховое восприятие, речь и моторику через музыкально-ритмические занятия.

В основе оказания коррекционно-педагогической помощи детям после кохлеарной имплантации лежит слухоречевой подход к ее проведению.

6.2. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемых руководителем образовательного учреждения.

6.3. Продолжительность занятий и режим работы в Группах организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

6.4. При организации работы с детьми используются формы работы:

- индивидуальные 2 раза в неделю;
- групповые 1 раз в месяц;
- подгрупповые 1 раз в месяц.

6.5. В Группе кратковременного пребывания могут реализовываться дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

7. Права и обязанности участников образовательного и психокоррекционного процессов

7.1. Участниками образовательного процесса Группы кратковременного пребывания являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных платных образовательных и медицинских услуг;
- досрочно расторгнуть договор между Детским садом и родителями (законными представителями);
- вносить добровольные пожертвования на развитие Детского сада.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Детского сада;
- соблюдать условия договора между Детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;
- своевременно ставить в известность Детский сад о возможном отсутствии или болезни ребенка.

7.5. Права и обязанности педагогов.

Педагоги имеют право:

- выбирать, применять, разрабатывать образовательные программы (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- защищать свою профессиональную честь, достоинство и деловую репутацию;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;

- участвовать в научно-экспериментальной работе; распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ, дополнительные льготы, предусмотренные педагогическим работникам местными органами власти и управления, Учредителем, администрацией Детского сада.

Педагоги обязаны:

- охранять жизнь и здоровье ребенка;
- нести ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме;
- выполнять Устав Детского сада, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и должностные обязанности;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения детей;
- обладать профессиональными умениями, совершенствовать их;
- своевременно проходить периодические медицинские обследования и гигиеническую переподготовку за счет средств бюджета Учредителя.