Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №144

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №144
_____ И.В.Паршина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №144
за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию доклад МБДОУ детского сада №144, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

Цель настоящего доклада: обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Часть 1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

<table>
<tr><th>Раздел</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td>1.Общая характеристика</td><td>
1.1.Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы
Статус: муниципальное учреждение
1.2.Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №636 от 05.11.2015 г. серия 69Л01 №0001550; срок действия: бессрочно.
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Строителей, 8 к.3
Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Радиус доступности от места проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть один подъездной путь со стороны улицы Строителей.
1.4. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей: 12-ти часовое.
1.5. Структура и количество групп:
6 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 145.
1.6. Наполняемость групп:
<table>
<tr><th>группы</th><th>возраст</th><th>кол-во детей</th></tr>
<tr><td>1-мл.</td><td>2-3 года</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2-мл.</td><td>3-4 года</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Средняя</td><td>4-5 лет</td><td>28</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Старшая	5-6 лет	28
Подготовительная	6-7 лет	28
Компенсирующая	3-7 лет	13

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования консультационных пунктов для родителей:
С 2010 года в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ по слуху; с 2015 года в ДОУ функционирует консультационный пункт

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детского сада – Инна Викторовна Паршина, телефон: +7 (910) 649-25-13.

Коллегиальные органы управления:

1) педагогический совет: председатель – Паршина Инна Викторовна
2) общее собрание трудового коллектива: председатель – Аксенова Лада Владимировна

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год:
Приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- ✓ Воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к символике России, чувство любви к Отечеству, гордости за него;
- ✓ Формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- ✓ Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- ✓ Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

1.10. Имеется сайт учреждения: http://ds144.detsad.tver.ru
1.11. Контактная информация:
- телефон (факс) 44 – 03 – 93; 44-15-40
- адрес электронной почты: ds144@detsad.tver.ru

2.Особенности	2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:**

образовательной деятельности	образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 02.09.2020г. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Детство», санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется по адаптированным образовательным программам. Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность: не велась. 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

	2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по слуху. Для данной группы разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования. 1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей. 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию после кохлеарной имплантации. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-дефектолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами. 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: С 2021-2022 учебного года в ДОУ функционируют платные дополнительные услуги: хореография и художественно-продуктивная деятельность. 2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ №38 и СКШ 1-2 вида Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

	– с библиотекой-филиалом №20; – Тверской театр кукол; – Детская поликлиника; - Детская областная больница; - Музей Тверского быта. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу. 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: – родительские собрания; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада; – организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей; – организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; – стендовая информация; – взаимодействие через мобильные мессенджеры.
3.Условия осуществления образовательной деятельности	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной	Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения оборудования, документации, компьютером, мультимедийным оборудованием, усилителем звука СВИФТ, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные

		работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, самокаты, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты
			Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны.
		Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
		Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
		Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики,

	рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется
Компьютер в образовательной работе с детьми	Имеется. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ по слуху в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Наименование	Количество	Где расположен	Предназначение
Интерактивная доска	1	Кабинет учителя-дефектолога	Для занятий презентаций, мультфильмов, сказок
SUVAG CT-10» Электроакустическая	Комплект на 6 детей	Кабинет учителя-	Для реабилитационны

	звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования	(1 блок учителя и 6 наушников, 2вибратора, 2микрофона)	дефектолога	слухового восприятия самостоятельной различной степенью потери слуха. Аппаратура эффективна при обучении музыкальной стимуляции	и речи фонетич
	«VERBOTON VT 15» Верботональный электроакустический аппарат индивидуального пользования с вибратором	1комплект	Кабинет учителя-дефектолога	Предназначен для развития формирования самостоятельной нарушениями слуха	слухово речи
	Инфракрасный усилитель звука IR SWIFT DIGITEL	1	Музыкальный (спортивный) зал	Система звукового поля предназначена образовательного всех детей к процессу обучения концентрации процесса восприятия	для для прост посредств вниман
	Музыкальный центр, магнитофон	2	Компенсирующая группа, Музыкальный зал	Для проведения прослушивания произведений, проведения праздников и	утренне различ

				развлечений. Используются во время занятий с детьми	
	Компьютерные парты с крышками, с образовательным пакетом программ	3	Кабинет учителя-дефектолога	Интерактивное проведения занятий по развитию и обучению детей с нарушениями слуха	обо
	Компьютерные кубы с образовательным пакетом программ	4	Компенсирующая группа, а также группы, где обучаются дети с ОВЗ	Интерактивное оборудование для развития нарушениями слуха	и об
	Компьютерные панно с образовательным пакетом программ	3	Группы, где обучаются дети с ОВЗ	Интерактивное оборудование для развития нарушениями слуха	и об
	Мультимедийное оборудование «Живой звук»	2	Кабинет учителя-дефектолога	Обучающая программа по интонации. Предназначено для создания условий при реализации адаптированной образовательной программы	развит
	Рабочее место учителя-дефектолога	1	Кабинет учителя-	Для подготовки материалов по	

	(стационарный ПК, монитор, колонки, мышь)		дефектолога	организации образовательного процесса	
	Мультимедийный экран	1	Музыкальный зал	Для проектирования и показа	
	Адаптированный музыкальный набор (Барабаны Бонго, барабан, муз. карусель, мини-колокольчики, муз. машина, барабанная установка, муз. улитка, тамбурин)	1	Музыкальный зал	Для развития навыков: зрительное внимание, направленность хватательных рефлексов, укрепление мышц пальцев и слухового восприятия, языковых и слуховых навыков и др.	дей рук, ра
	Слухо-речевой тренажёр СРТ 1-01	1	Кабинет учителя-дефектолога	Предназначен произношением ребёнка с ОВЗ по слуху	для
	Ноутбук	2	Кабинет учителя-дефектолога	К Мультимедийному оборудованию «Живой звук»	
	Вибростол	2	Кабинет учителя-дефектолога	Для развития верботональной методике	слуха
	Стеллаж развивающих игр и игрушек	1	Кабинет музыкального руководителя	Предназначен для работы с детьми по	

«Инклюзив»			познавательному и сенсорному развитию	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми.
На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.
В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее

возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: одна с беговой дорожкой и прыжковой ямой, вторая – с физкультурным оборудованием;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор),

- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано 5 раз в день в соответствии с пятнадцатидневным меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ по слуху, дети-инвалиды.

4.Результаты деятельности

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	145	565,5	4,7
2022	145	461,0	3,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР - инфекция
2021/2022	145	42	10	0	0	5
2022/2023	145	40	14	0	2	8

4.2.Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="5">2022 - 2023 учебный год</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»</td><td>Муниципальный</td><td></td><td>Аллилуев Даниил – 1 место</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Профессиональный конкурс «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников»</td><td>Муниципальный</td><td>Приказ №440 от 28.04.22 г.</td><td>Педагоги 4 человека. Итог: 1 место и 3 место</td></tr>
</table>
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, получены следующие результаты о деятельности детского сада:
– 88 процентов родителей «отлично» и 12 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
– 93 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
– 90 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
– 98 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет
</td></tr>
<tr><td>5.Кадровый потенциал</td><td>
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 28 человек, из них:
– административный персонал – 2 человека;
– педагогический – 15 человек;
– обслуживающий – 11 человек.
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.
Возраст педагогического коллектива:
<table>
<tr><td rowspan="2">Год</td><td colspan="5">Количество педагогов</td></tr>
<tr><td>До 25</td><td>25–29</td><td>30–44</td><td>45–49</td><td>49 и старше</td></tr>
<tr><td>2022/2023</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Образование:
<table>
<tr><td rowspan="2">Учебный год</td><td colspan="3">Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»</td></tr>
<tr><td>Высшее</td><td>Неоконченное высшее</td><td>Среднее профессиональное</td></tr>
<tr><td>2022/2023</td><td>6</td><td></td><td>9</td></tr>
</table>
Переподготовка: за отчетный период 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал

145/15 – 9 детей на 1 педагога

145/28 – 5 детей на одного сотрудника</td></tr>
<tr><td>6.Финансовые ресурсы детского сада и их использование</td><td>6.1.Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.
Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям:
- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:
изобразительная деятельность -1600 рублей в месяц (8 занятий);
хореография 1200 рублей в месяц (8 занятий).
6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
Все дети-инвалиды по слуху МБДОУ пользуются правом первоочередного поступления в дошкольное учреждение (в соответствии с Указом президента РФ от 02.10.1992г.
Родители ребенка-инвалида имеют право на освобождение от оплаты детского дошкольного учреждения. Эта норма прописана в Постановлении Верховного Совета РФ от 6.03.1992г. №2464-1.</td></tr>
<tr><td>7.Решения, принятые по итогам общественног</td><td>7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/22 учебный год был опубликован на своем</td></tr>
</table>

о обсуждения	официальном сайте. 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8.Заключение Перспективы и планы развития	8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: – организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей); – расширять формы работы с социальными партнерами; – способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории. 8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется. 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных конкурсах, согласно плана работы центра развития образования города Твери.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и

совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Тверской области специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ по слуху;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.