Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Где расположен | Предназначение |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет учителя-дефектолога | Для занятий с детьми, просмотра презентаций, мультфильмов, сказок |
| SUVAG СТ-10»Электроакустическая звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования | Комплект на 6 детей(1 блок учителя и 6 наушников, 2вибратора, 2микрофона) | Кабинет учителя-дефектолога | Для реабилитационных занятий по развитию слухового восприятия и формирования самостоятельной речи с группой детей с различной степенью потери слуха. Аппаратура эффективна при обучении фонетической ритмике и музыкальной стимуляции |
| «VERBOTON VT 15»Верботональный электроакустический аппарат индивидуального пользованияс вибратором | 1комплект | Кабинет учителя-дефектолога | Предназначен для развития слухового восприятия и формирования самостоятельной речи у детей с нарушениями слуха |
| Инфракрасныйусилитель звукаIR SWIFT DIGITEL | 1 | Музыкальный (спортивный) зал | Система звукового поля для классной комнаты предназначена для создания единого образовательного пространства, мотивации всех детей к процессу обучения посредством повышения концентрации внимания, активизации процесса восприятия |
| Музыкальный центр, магнитофон | 2 | Компенсирующая группа,Музыкальный зал | Для проведения утренней гимнастики, прослушивания различных звучаний и произведений, проведения праздников и развлечений. Используются во время занятий с детьми |
| Компьютерные парты с крышками, с образовательным пакетом программ | 3 | Кабинет учителя-дефектолога | Интерактивное оборудование для проведения занятий по развитию и обучению детей с нарушениями слуха |
| Компьютерные кубыс образовательным пакетом программ | 4 | Компенсирующая группа, а такжегруппы, где обучаются дети с ОВЗ | Интерактивное оборудование для развития и обучения детей с нарушениями слуха |
| Компьютерные паннос образовательным пакетом программ | 3 | Группы, где обучаются дети с ОВЗ | Интерактивное оборудование для развития и обучения детей с нарушениями слуха |
| Мультимедийное оборудование«Живой звук» | 2 | Кабинет учителя-дефектолога | Обучающая программа по развитию речи, голоса, интонации. Предназначено для создания условий при реализации адаптированной образовательной программы |
| Рабочее место учителя-дефектолога (стационарный ПК,монитор, колонки, мышь) | 1 | Кабинет учителя-дефектолога | Для подготовки материалов по организации воспитательно-образовательного процесса |
| Мультимедийный экран | 1 | Музыкальный зал | Для проектирования и показа  |
| Адаптированный музыкальный набор(Барабаны Бонго, барабан, муз. карусель, мини-колокольчики, муз. машина, барабанная установка, муз. улитка, тамбурин) | 1 | Музыкальный зал | Для развития навыков: зрительное внимание, направленность действий, развитие хватательных рефлексов, укрепление мышц пальцев и рук, развитие сенсорного и слухового восприятия, языковых и слуховых навыков и др. |
| Слухо-речевой тренажёр СРТ 1-01  | 1 | Кабинет учителя-дефектолога | Предназначен для работы над произношением ребёнка с ОВЗ по слуху |
| Ноутбук | 2 | Кабинет учителя-дефектолога | К мультимедийному оборудованию «Живой звук» |
| Вибростол | 2 | Кабинет учителя-дефектолога | Для развития слуха и речи по верботональной методике |
| Стеллаж развивающих игр и игрушек «Инклюзив» | 1 | Кабинет музыкального руководителя  | Предназначен для работы с детьми по познавательному и сенсорному развитию |