

## Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №144 г. Твери  
2016-2017 учебный год*



## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №144 функционирует с 14 января 1987года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 144 (комбинированного вида), созданного на основании постановления Главы города Твери № 1317 от 23.06.1999 года «О создании муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано как юридическое лицо в Тверской регистрационной палате, имеет свидетельство о государственной регистрации серия Г №1485-99 от 02.12.1999 года, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Тверской области 18.12.2002 года, ОГРН № 1026900580706, ИНН/КПП № 6904031740/695001001.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ д/с №144.

Юридический и фактический адрес: 170004 г. Тверь, ул. Строителей д.8, к. 3

Учредитель: Управление образования администрации города Твери.

Заведующий МБДОУ д/с №144 – Кочеткова Наталья Анатольевна.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп.

С 1987 года в ДОУ функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху (круглосуточные).

С 2010 года в МДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ по слуху после кохлеарной имплантации.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование периода дошкольного детства. Все функции управления (планирование, прогнозирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование), обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

## **Цель, задачи деятельности**

Целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ детского сада №144 являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- создание слухо-речевой среды для формирования речи у детей с ОВЗ по слуху;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Контингент воспитанников МБДОУ д/с №144 представлен дошкольниками  
следующих возрастных категорий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество детей в группе</b>
1	1-я старшая группа (2-3 лет)	20
2	2-я младшая группа (3-4 лет)	26
3	Средняя группа(4-5 лет)	28
4	Старшая группа (5-6 лет)	28
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	28
6	Компенсирующая группа для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху	8
7	Группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху после кохлеарной имплантации	2
	Всего	140

**Среди воспитанников 75 мальчиков и 65 девочек.**

## Характеристика социального статуса семей воспитанников

1. Образование родителей:  
высшее – 22%;  
среднее специальное – 51%;  
среднее – 27%.
2. Семейное положение:  
полная семья – 88%;  
неполная семья – 12%.
3. Социальный статус:  
предприниматели – 9%;  
служащие – 46%;  
рабочие – 38%;  
неработающие – 7%.

## Система управления детским садом

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное управление МБДОУ д/с №144 осуществляет **Управление образования администрации г. Твери**.

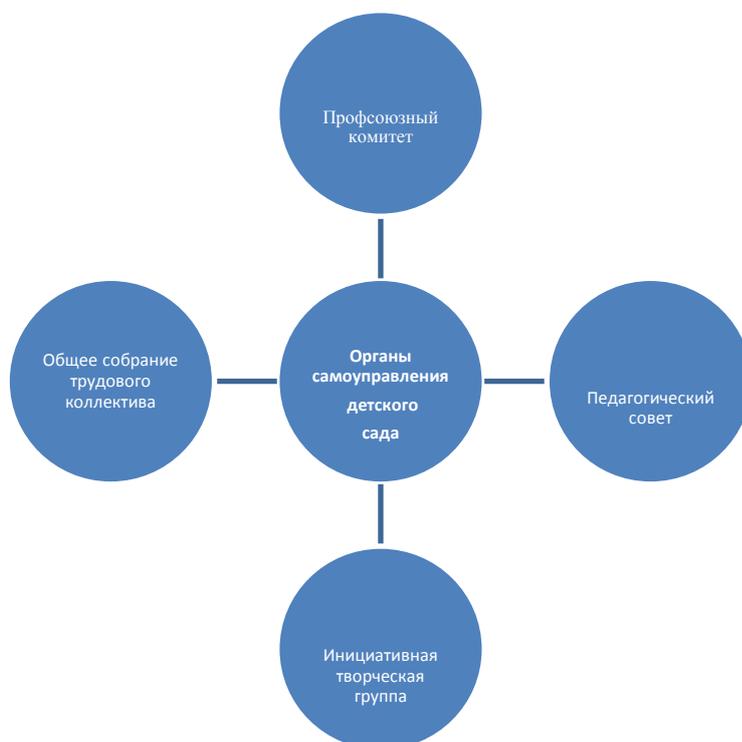
Заведующий МДОУ д/с №144 – **Кочеткова Наталья Анатольевна**.

Старший воспитатель – **Родионова Наталья Владимировна**.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части – **Цыганок Валентина Николаевна**.

Медсестра – **Ковальчук Надежда Юрьевна**.

**Основными органами самоуправления детского сада являются:**



**Общее собрание трудового коллектива** принимает Устав ДОУ, вносит в него изменения и дополнения и представляет их на утверждение Учредителю, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, осуществляет контроль выполнения коллективного договора, утверждает кандидатуры сотрудников ДОУ, представленных к награждению.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** ДОУ, который состоит из педагогов, медицинских работников и родителей (законных представителей) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ и его развитие, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, анализирует результаты педагогической деятельности ДОУ, подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, иное.

Деятельность **инициативной творческой группы** направлена на выполнение следующих задач:

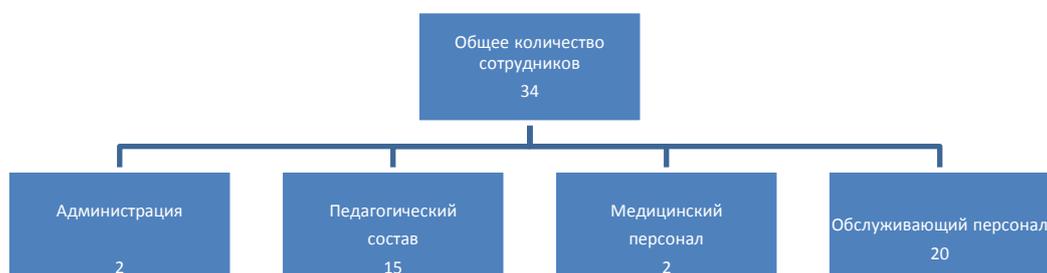
- повышение научно – методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- содействие внедрению в воспитательно-образовательный процесс новых педагогических технологий,
- осуществление проверок, мониторингов, анкетирований среди педагогов и родителей (законных представителей);
- разработка диагностической и отчетной документации, отражающей специфику образовательного учреждения;
- активизация исследовательской деятельности педагогов;

В своей деятельности ИТГ подотчетна педагогическому совету ДОУ.

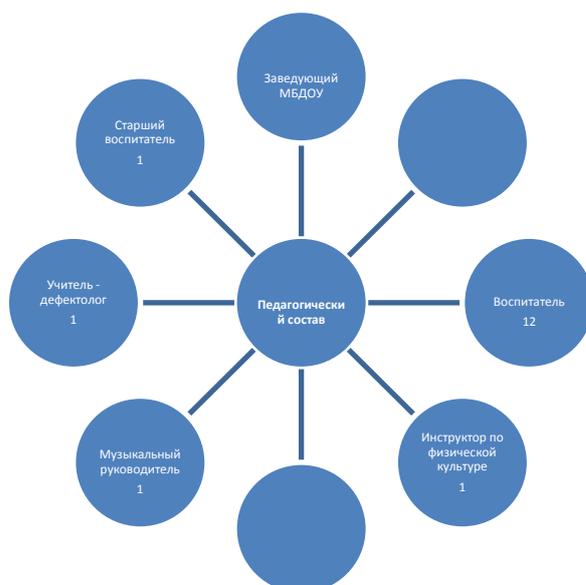
## **Условия организации образовательной деятельности**

МБДОУ детский сад №144 укомплектован согласно штатному расписанию.

### *Кадровое обеспечение*



## Педагогический состав



## Образование педагогов



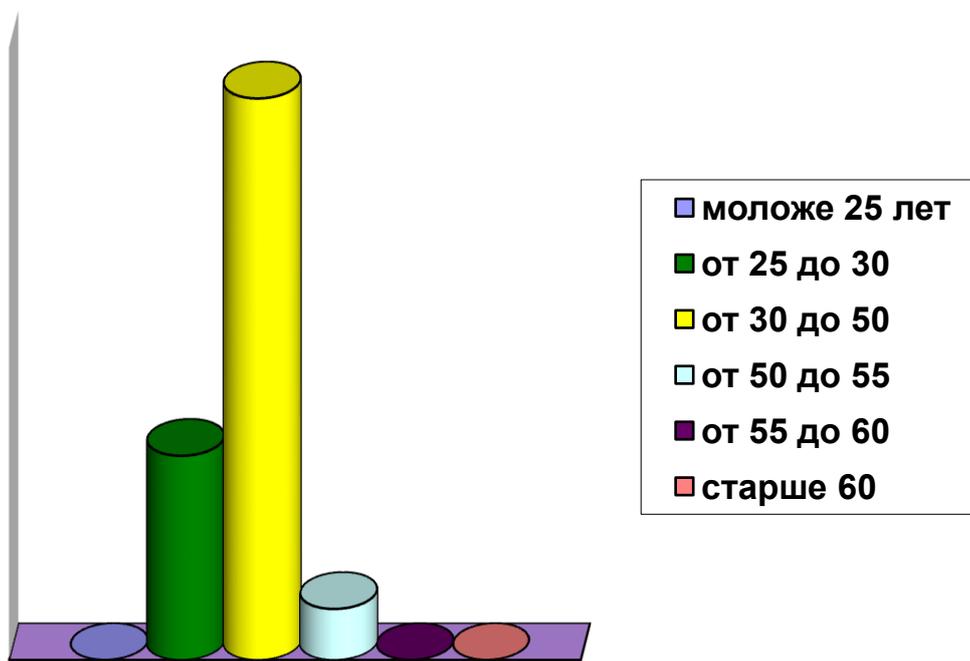
■ высшее

■ студент

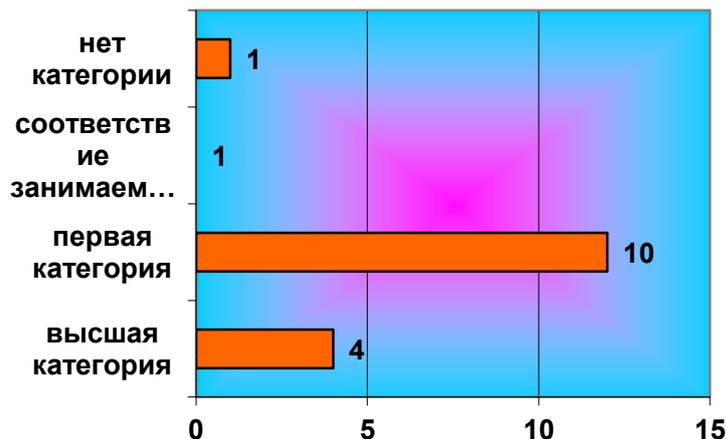
■ среднее профессионально-педагогическое

## Сведения о педагогическом коллективе

### Возрастные характеристики



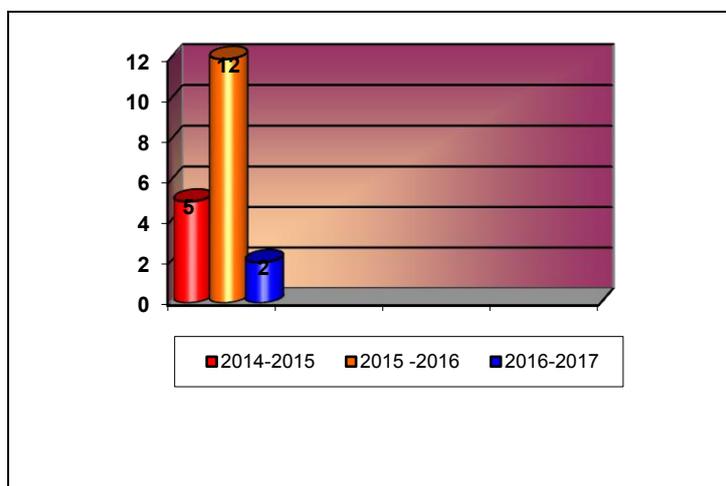
## Аттестация педагогических кадров



Должность	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие
Старший воспитатель	1		
Учитель-дефектолог	1		
Воспитатель	1	10	
Музыкальный руководитель	1		

За годы работы в детском саду сложился высококвалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив. Создана постоянно действующая система повышения квалификации сурдопедагогов и воспитателей через прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений города и детского сада, педсоветов, консультаций, через самообразование, посещение мастер-классов, открытых занятий, семинаров. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с ТОИУУ, с Центром развития образования г. Твери, с ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

## Курсовая подготовка педагогического коллектива



В течение 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях по работе с детьми с ОВЗ:

- Участие в курсах повышения квалификации по программе «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образования» – сентябрь 2016 г.
- Участие в курсах повышения квалификации «Русский жестовый язык» ВОГ г. Твери – декабрь 2016г.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «ПМПК и логопункт в современном образовательном пространстве» - ноябрь 2016г.
- Участие в круглом столе по апробации проектов примерных адаптированных основных образовательных программ на базе «НМЦ «Суваг» - ноябрь 2016г, март 2017г.
- Участие в научно-практическом семинаре «Коррекционная помощь в системе образования детей с ОВЗ и инвалидностью» «НМЦ «Суваг» - декабрь 2016г.

### ***Педагоги детского сада имеют награды:***

- ✓ Звание Ветеран труда – 3 человека;
- ✓ Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека;
- ✓ Благодарность Губернатора Тверской области – 1 человек;
- ✓ Почетная грамота Департамента образования Тверской области – 2 человека;
- ✓ Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 8 человек.

### ***Материально-техническая база:***

В учреждении создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание воспитанников в детском саду, выполнение «Программы развития ДОУ» и общеобразовательных программ «Детство» и Воспитание и обучение глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста.

В ДОУ оборудованы:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);
- 6 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет дефектолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Помещения групповых комнат и учебных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На территории образовательного учреждения для детей созданы:

- 6 игровых площадок;
- 2 спортивные площадки;
- «Экологическая тропа»
- огород;

В 2016-17уч.г. проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп:

- развивающая среда всех возрастных групп пополнена разнообразными дидактическими играми, развивающими пособиями направленными на повышение качества обученности дошкольников

В 2016-17уч.г. проведена работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ;

- приобретен мягкий инвентарь;
- приобретена детская мебель;
- приобретены светильники, лампы, посуда;
- приобретены жалюзи в группы;

МБДОУ детский сад №144 имеет необходимую учебно-материальную базу для организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Предметно-развивающая среда детского сада отвечает следующим характеристикам:

- ✚ Безопасность и соответствие гигиеническим требованиям;
- ✚ Современный дизайн;
- ✚ Обеспечение всестороннего гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- ✚ Использование современной звукоусиливающей аппаратуры для развития слухового восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- ✚ Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику
- ✚ Дидактическое обеспечение содержания обучения с целью развития самостоятельной речи детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- ✚ Многофункциональное использование оборудования;
- ✚ Использование в обучении современных технических средств (мультимедийного оборудования)

Все помещения оснащены современной, удобной мебелью. В группах установлены столы и стулья на регулируемых ножках и соответствуют возрасту детей.

Все групповые достаточно освещены, эстетически оформлены, оснащены достаточным количеством игрушек и дидактических пособий. В каждом блоке имеется необходимое количество справочного материала (таблички, справочные сводные таблицы, картинный материал) для развития речи детей соответственно году обучения.

В 2016 году МБДОУ детский сад №144 участвовал в государственной программе «Доступная среда - 2016», направленной на создание универсальной безбарьерной среды жизнедеятельности. В ДОУ приобрели:

Специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования «SUVAG СТ-10» (на подгруппу из 6 детей)



## Инфракрасный динамик – усилитель звука «SWIFT»



## Интерактивный класс



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ АДАПТИРОВАННЫЙ НАБОР ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



### Игровой комплект «Инклюзив»



### Интерактивные кубы и панно



Из городского бюджета были выделены средства на благоустройство группового помещения: замена линолеума, ремонт туалетной комнаты.

### *В детском саду проводились мероприятия:*

В течение года проводились тематические, комплексные, театрализованные, фронтальные праздники и развлечения. Традиционно прошли утренники, посвящённые Осени, Новому году, 8 марта, весенние, выпускные утренники.







1 место в муниципальном конкурсе «Веселые старты»







### *Дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году*

В настоящее время в связи с повышением требований, которые родители предъявляют к детскому саду, появившейся у родителей возможности выбирать детский сад для своего ребенка, наш детский сад ищет пути информирования родителей о тех возможностях и услугах, которые предоставляет ДОУ. Привлекаем родителей, заинтересовываем их, изучаем их потребности и спрос. («Дни открытых дверей», анкетирование)

№ п/п	Образовательная область	Название кружка, студии	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей
1.	Познавательное развитие	«Познайка»	Бахилина И.А. воспитатель	25
2.	Познавательное развитие	«Умничка»	Паршина И.В. воспитатель	13
3.	Познавательное развитие	«Экознайка»	Безрукова Е.И. воспитатель	7
4.	Познавательное развитие	«Почемучка»	Курочкина Н.Е. воспитатель	14
5.	Художественно-эстетическое развитие	«Нетрадиционная изодейтельность»	Шабунина Л.В.	20
6.	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная бумага» Квиллинг	Бызова М.Н. воспитатель	25
7.	Физическое развитие	«Здоровячок»	Доброхвалова Е.Л. воспитатель	7

8.	Физическое развитие	«Ритмика»	Аксенова Л.В. муз. руководитель	25
Всего детей задействовано:				136 (79)

В результате ДООУ №144, исходя из имеющихся ресурсов – наличия педагогических кадров, свободных площадей, материальной обеспеченности образовательного процесса, проанализировав запросы родителей (анкетирование), организовало бесплатные дополнительные услуги в 2016-2017 учебном году:

Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Длительность занятий - не более 30 минут.

### *Медико-социальное обеспечение*

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением, заведующим МБДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливается неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей.

Статистические данные о заболеваемости детей в ДООУ (по форме-85к) (за последние 3 года)				
Пропущено по болезни в год одним ребенком (ДООУ)	Год на 1 января			Динамика пол./ отриц.
	2015	2016	2017	

всего (дней)	6,3	5,8	6,2	Положительная
до 3-лет	11,0	13,0	11,3	Положительная
3-7 лет	5,2	5,0	5,1	Положительная
в районе (городе) всего				

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- незначительное снижение заболеваемости детей в 2016-2017 годах по всем показателям.

***Питание детей*** организовано в соответствии с нормами и правилами СанПиН:

- Питание детей сбалансированное, полноценное 5-ти разовое.
- Примерное 20-дневное меню.
- Заключены договора с поставщиками продуктов.
- Приобретаются только доброкачественные продукты, имеющие сертификаты качества.
- Проводится «С» - витаминизация третьих блюд.
- В ежедневный рацион включены салаты.

### ***Обеспечение безопасности***

Детский сад является учреждением круглосуточного пребывания, поэтому особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей.

В МБДОУ детском саду №144 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников охраны, установлены 5 видеокамер, домофон, металлические двери.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при эвакуации в экстремальных ситуациях.

В детском саду согласно утвержденному плану периодически проводятся занятия, на которых отрабатываются действия сотрудников МБДОУ детского сада №144 в чрезвычайных ситуациях.

Имеются два уголка безопасности, в которых помещается информация для родителей о детском травматизме, мерах его предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок и других помещений для работы с детьми. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

**Приоритетными направлениями в работе коллектива детского сада являются воспитание физически и психически здорового ребенка, коррекция слухоречевого развития детей с ОВЗ по слуху, их реабилитация и интеграция в среду слышащих.**

## ***Физическое развитие***

В д/саду проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей. С этой целью используются здоровьесохраняющие технологии: витаминизация, фитотерапия, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, различные комплексы корригирующей гимнастики, закаляющие мероприятия; в процесс обучения введены занятия ритмопластикой.

В режиме нашего детского сада особое внимание уделяется обеспечению режима двигательной активности детей. При осуществлении режима воспитатели следят за сменой видов деятельности: во время занятий проводят физкультминутки, между занятиями – подвижные игры.

Очень много физкультурных занятий проводится на улице. Эти занятия направлены на укрепление и сохранение здоровья детей, выработку у них навыков в основных видах движений и в выполнении физических упражнений, знание правил спортивных игр.

## ***Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по слуху***

Основная цель коррекционно-развивающей работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья по слуху в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

С первых дней воспитанники компенсирующих групп не отделены от слышащих детей: они вместе участвуют в праздниках, развлечениях и в других мероприятиях, проводимых в детском саду. Но родители хотят большего - чтобы их дети постоянно были вместе со слышащими. Это привело нас к необходимости интеграции детей с ОВЗ по слуху в коллектив слышащих сверстников.

Мы убеждены, что целенаправленная работа по интеграции детей с ОВЗ по слуху не только создает благоприятные условия для развития этих детей, но и обогащает социальное и эмоциональное развитие слышащих детей.

В течение многих лет вместе воспитываются дети с нормальным и нарушенным слухом, что позволило создать из них единый детский коллектив: они вместе живут, играют, решают свои проблемы. Слышащие дети хорошо относятся к детям с нарушенным слухом, они умеют правильно говорить с ними. Мы надеемся, что эти дети и в дальнейшем не будут делить мир на глухих и слышащих и сохраняют естественное сейчас для них состояние - помочь тому, кому трудно.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья по слуху ДОУ обеспечено звуковыми средствами воспроизведения информации:

- звукоусиливающая аппаратура «Сонет» коллективного пользования;
- верботональная аппаратура «Верботон» индивидуального пользования;
- вибростолы;
- ноутбуки с программно-методическим комплексом «Живой звук».

Так же для проведения мониторинга состояния здоровья детей с ОВЗ по слуху в ДОУ используется - аппаратно-программный комплекс «Автоматизированная система скрининговых обследований – АКДО».

Учитель-дефектолог проводит психолого-педагогическое обследование детей. Занятия проводятся по индивидуальным программам. Подобранные методики адаптируются и воспринимаются детьми по большей части визуально, другая часть методик - с использованием подбора табличек.

Для более полной картины психологической адаптации ребенка к детскому саду ведется опрос родителей. Каждый из факторов оценивается и определяется уровень адаптации.

С детьми, у которых низкий уровень адаптации, проводятся дополнительные занятия в виде игр и упражнений для снятия эмоционального перенапряжения, тревоги, установление положительного эмоционального фона и социальных контактов. Для этого успешно используются релаксационные упражнения: игры с водой, дыхательные упражнения и психогимнастика. Дети с повышенной активностью любят играть в сухом бассейне с разноцветными шариками. Цветотерапия прекрасно расслабляет гиперактивных детей.



### ***Реабилитация детей с кохлеарным имплантом***

В число воспитанников нашего учреждения входят также дети с кохлеарным имплантом. В результате нехватки квалифицированных специалистов, способных оказать помощь таким детям, детский сад берет на себя функции реабилитации и последующего сопровождения этих детей. Ребята с имплантом обучаются в группе по общей программе, но основной упор в обучении делается на развитие у них навыков слушания и самостоятельной разговорной речи. Процесс реабилитации не у всех детей одинаков и длится в среднем от 3 до 5 лет. Причинами этому служат:

1. время проведения операции и ее успешность;
2. индивидуальные особенности развития ребенка.

Учителем-дефектологом детского сада разрабатывается программа (система) проведения реабилитационных занятий с детьми с кохлеарным имплантом.

Пройдя определенный курс реабилитации, ребенок частично, а потом и полностью интегрируется в общеобразовательное учреждение, но с обязательным сопровождением учителем-дефектологом,

который несколько раз в неделю проводит занятия по развитию слухового восприятия и коррекции произношения и консультирует родителей.

***В 2016-2017 учебном году в детском саду обучается 4 детей с кохлеарным имплантом.***

**Финансово – экономическая деятельность.**

Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации г. Твери из средств городского бюджета. ДОУ подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

**Анализ финансовой обеспеченности ДОУ за 2016-2017 учебный год**

**АНАЛИЗ Финансовой обеспеченности МБДОУ детский сад № 144**  
**Областной бюджет 2017 год**

<b>№ п/п</b>	<b>СУММА руб.</b>	<b>ПОТРАЧЕНЫ</b>
1	54205,0	Приобретение дидактических игр 4 квартал
2	14475,24+4500,0=18972,24	Услуги связи интернет
3	30100,0	Приобретение канцтоваров
<b>ИТОГО</b>	<b>103280,24</b>	

**ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>СУММА</b>	<b>Основание</b>	<b>ПОТРАЧЕНЫ</b>
1	6500,00 руб.	благотворительность	Подушки детские 26 шт.
2	16217,00 руб.	благотворительность	Чистящее средство Согласно СанПин
3	8400,00 руб.	благотворительность	Костюм детские 12 шт. 8400,0
4	600,0	благотворительность	Костюм «Нептун» 1 шт.
5	3100,0	благотворительность	Костюм детский 11 шт
6	7366,00	благотворительность	Краска, обои на ремонт МБДОУ
<b>ИТОГО</b>	<b>11066,0</b>		

**Взаимодействие с родителями.**

Одним из важных направлений в работе детского сада является создание единого пространства «Семья - детский сад». Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса, поэтому в детском саду ведется целенаправленная работа по взаимодействию с ними. Для более полного и глубокого привлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников – родительские собрания (общие и групповые), Дни открытых дверей, совместные педсоветы – круглые столы, обучающие занятия, индивидуальные консультации учителей-дефектологов, воспитателей, и других специалистов, экскурсии, организация выставок совместного творчества детей и их родителей, музыкальные и спортивные праздники и развлечения.

В начале учебного года было проведено традиционное общее собрание, на котором были обозначены направления и задачи работы учреждения в учебном году. В июне состоялось собрание для родителей вновь поступающих ребят. Заведующая познакомила родителей с нормативными документами, по которым работает учреждение, рассказала о режиме и правилах пребывания детей в детском саду, ответила на вопросы.

## Социальная активность

С целью внедрения современных технологий в обучение детей, обмена и распространения опыта детский сад активно развивает социальное партнерство.



Педагоги детского сада постоянные участники Международных конференций, Всероссийских и областных семинаров, городских методических объединений. Детский сад активно сотрудничает с различными научными и учебными учреждениями.

## Перспективы развития МБДОУ детского сада №144

**Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:**

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Развивать продуктивное мышление и технические способности дошкольников.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях ФГОС ДО.